

# **LE SUBJONCTIF**

## **(Première partie)**

Sec 3, Dossier 3 (pp.6-8)  
& Manuel p24

# Comment former le subjonctif ?

## (1) La règle générale:

ex. PRENDRE

- For **je, tu, il, elle, on, ils** and **elles**

<b>Indicatif présent</b> <i>Take the 'ils' form</i>	<i>remove the ending</i>	<i>add the 'subjonctif présent' endings</i>	<b>Subjonctif présent</b>
(ils) prennent	prennent	(je) -e (tu) -es (il / elle) -e (ils / elles) -ent	que je prenne que tu prennes qu'il/elle prenne qu'ils/elles prennent

- For **nous** and **vous**, the form of the *subjonctif présent* is the same as the *indicatif imparfait*:

que nous **prenions**; que vous **preniez**

# Comment former le subjonctif ?

## (2) Les 8 exceptions :

<b>aller</b>	<b>avoir</b>	<b>être</b>	<b>faire</b>
que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent
<b>falloir</b>	<b>pouvoir</b>	<b>savoir</b>	<b>vouloir</b>
qu'il faille	que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent	que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent

# Comment former le subjonctif ?

- Conjuguez **oralement** les verbes suivants, puis écrivez-les dans votre cahier :
- VENIR – MANGER – SORTIR – FINIR – CRÉER –  
BOIRE – VOIR – ÉCRIRE
- Vérifiez vos réponses (cliquez sur le verbe) :
- VENIR – MANGER – SORTIR – FINIR – CRÉER –  
BOIRE – VOIR – ÉCRIRE

# Faites Exercice 1 (Pano2, p24)

- que je prenne
- que nous participions
- que nous allions
- que je finisse
- que je sois
- que je fasse
- que j'étudie
- que je le veuille
- que j'y passe

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- Jean est à la maison. (John is at home.)
- Nous sommes contents que Jean soit à la maison. (We are glad that John is at home.)
- Pierre ne sait pas la leçon. (Peter does not know the lesson.)
- Je regrette que Pierre ne sache pas la leçon. (I regret that Peter does not know the lesson.)
- Les enfants ont perdu leur ballon.  
(The children lost their ball.)
- C'est dommage que les enfants aient perdu leur ballon. (It is too bad that the children lost their ball.)

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- The **indicative** (= L'**indicatif**)
  - Jean **est** à la maison.  
(John is at home.)
  - Pierre ne **sait** pas la leçon.  
(Peter does not know the lesson.)
  - Les enfants **ont perdu** leur ballon.  
(The children lost their ball.)
- The **indicative** states an **objective** fact. It is concerned with the fact **as a fact**.

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- The **subjunctive** (= Le **subjonctif**)
  - **Nous sommes contents que** Jean **soit** à la maison.  
(We are glad that John is at home.)
  - **Je regrette que** Pierre ne **sache** pas la leçon.  
(I regret that Peter does not know the lesson.)
  - **C'est dommage que** les enfants **aient perdu** leur ballon.  
(It is too bad that the children lost their ball.)
- The **subjunctive** sometimes deal with facts, but in such cases, it deals with them not objectively, but from the point of view of **the subject in the main clause** (*nous, je, etc.*).
- It indicates the **subjective** attitude of **the subject in the main clause** toward the **action in the subordinate clause** (i.e. the clause following **que**).

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- Vous faites votre travail. (You do your work.)
- Je voudrais que vous fassiez votre travail.  
(I wish that you would do your work.)
- Monsieur Chan viendra demain.  
(Mr. Chan will come tomorrow.)
- Il est possible que Monsieur Chan vienne demain.  
(It is possible that Mr. Chan will come tomorrow.)
- Nous sommes arrivés trop tard.  
(We arrived too late.)
- Roger avait peur que nous soyons arrivés trop tard. (Roger was afraid that we arrived too late.)

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- Vous faites votre travail. (You do your work.)
  - Monsieur Chan viendra demain.  
(Mr. Chan will come tomorrow.)
  - Nous sommes arrivés trop tard.  
(We arrived too late.)
- The **indicative** states an **objective** fact, whether in the present, past or future.

# Indicatif ou Subjonctif ?

## Observez :

- **Je voudrais que** vous **fassiez** votre travail. (I wish that you would do your work.)
- **Il est possible que** Monsieur Chan **vienne** demain. (It is possible that Mr. Chan will come tomorrow.)
- **Roger avait peur que** nous **soyons arrivés** trop tard. (Roger was afraid that we arrived too late.)
  - The **subjunctive** often deals with the hypothetical actions, that is, actions that have not occurred and may never occur. It often states the attitude of **the subject in the main clause** toward such hypothetical actions.

# Alors, quelle est la différence entre l'indicatif et le subjonctif ?

## THE INDICATIVE

- states an **objective** fact.
- is concerned with **the fact as a fact**, whether in the present, past, or future.

## THE SUBJUNCTIVE

- states facts from a **subjective** point of view (i.e. the point of view of **the subject in the main clause**).
- Indicates the **subjective** attitude of **the subject in the main clause** towards **the action in the subordinate clause**.

# Which types of verbs in the main clause are followed by the subjunctive in the subordinate clause, and why ?

- **Nous craignons qu'il pleuve** toute la journée.  
(We fear that it will rain all day long.)
- **Roland a suggéré que nous soyons** au stade une heure à l'avance.  
(Ronald suggested that we be at the stadium an hour ahead of time.)
- **Je suis content que vous sachiez** ce qui s'est vraiment passé.  
(I am glad that you know what really happened.)
- **Le docteur Bertrand préférerait que sa fille fasse** sa médecine à Paris.

(Dr Bertrand would prefer that his daughter study medicine in Paris)

- Verbs of wishing, preferring, suggesting, allowing, etc. and verbs of emotions (such as fearing, being glad, being sorry), all of which indicate the attitude of the subject of the main clause toward either a fact or a hypothetical action, are followed by the subjunctive in the subordinate clause, i.e. in the clause introduced by **que**.

# Le cas exceptionnel du verbe ESPÉRER

- **Verbs of wishing/preferring/allowing** are followed by the subjunctive in the subordinate clause.
  - **Je veux que** nos invités **viennent** à 19h.
  - **Je souhaite** que nos invités ne **soient** pas en retard.
  - **Je permets** que nos enfants **boivent** du vin.
- But **espérer** (*to hope*) is always followed by the **indicatif** :
  - **J'espère que** nos invités **viendront**.

# Exercice : Choisissez la forme convenable du verbe.

1. Nous préférons que vous (restez, **restiez**) ici ; ce serait plus prudent.
2. Comment pouvez-vous permettre que vos voisins (font, **fassent**) tant de bruit à cette heure ?
3. J'ai peur que tu ne me (comprends, **comprennes**) pas.
4. Vous savez que Brigitte ne (**viendra**, vienne) pas.
5. La radio dit qu'il (**pleuvra**, pleuve) demain.
6. Nous sommes contents que vous (avez, **ayez**) de bonnes nouvelles de votre famille.
7. Nous regrettons que Gilbert (n'est, **ne soit**) pas là.
8. Je vois que vous (**êtes**, soyez) pressé. Avez-vous encore une minute ?
9. Qu'est-ce qu'il y a ? J'espère que vous (**n'êtes**, ne soyez) pas malade.

## Exercice : Mettez les infinitifs entre parenthèses au subjonctif ou à l'indicatif.

1. Je suggère que vous (**rentrer**) immédiatement. 1. rentriez
2. Ils savent que nous (**être**) à cet hôtel depuis deux jours. 2. sommes
3. Vous devez être bien content que votre belle-mère (**être**) si agréable. 3. soit
4. Vos créanciers ont entendu dire que vous (**aller**) déménager le plus tôt possible. 4. allez
5. Je m'étonne que vous (**avoir**) tant à faire maintenant que vous êtes à la retraite. 5. ayez
6. Nous espérons que vous (**pouvoir**) faire votre voyage au Canada cet été. 6. pouvez

# Quiz sur le subjonctif

- Le lundi 19 mars en classe.