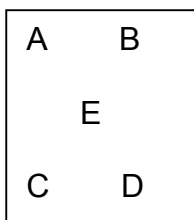


b) Complétez la grille concernant le tableau abîmé

Le nom du tableau	Le nom de l'artiste	Le prix	Année de création

c) Indiquez l'endroit de la tache sur le tableau. Est-ce A, B, C, D ou E ?



d) Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse.

1) Le tableau est très abîmé.  vrai  faux

---

2) Les spécialistes pensent qu'il est impossible de le réparer.  vrai  faux

---

3) Ils espèrent le remettre en place deux semaines plus tard.  vrai  faux

---

4) Le garçon ne pourra plus retourner dans cette école.  vrai  faux

---

e) Cochez les raisons qui ont poussé le directeur de l'école à prendre sa décision

- 1) Le travail des autres n'a pas d'importance.
- 2) On n'a pas le droit d'abîmer le travail de quelqu'un.
- 3) Quand on trouve un tableau nul, il faut l'abîmer.
- 4) Il faut respecter le travail des autres même si (even if) on pense qu'il est nul.
- 5) Manger du chewing-gum est très grave.

f) Trouvez l'expression équivalente dans le texte

"It will teach him a lesson"	
------------------------------	--